

目 錄

學校行政組織·····	1
學校概況·····	2
教務處業務·····	3
學務處業務·····	5
總務處業務·····	11
輔導室業務·····	14

【學校行政組織】

校 長：謝繼仁 分機 110

家長會會長：吳冠模

教務處主任：林偉民 分機 210

學務處主任：蘇容示 分機 310

總務處主任：羅筠慧 分機 510

輔導室主任：張文宜 分機 610

人事室主任：連郁芳 分機 710

會計室主任：黃思怡 分機 810

學校電話：03-3622017

學校網頁：<http://www.typs.tyc.edu.tw>



【學校概況】

一、班級數：69 班（含體育班 2 班）、資源班 2 班

一年級：11 班、二年級：11 班

三年級：11 班、四年級：11 班

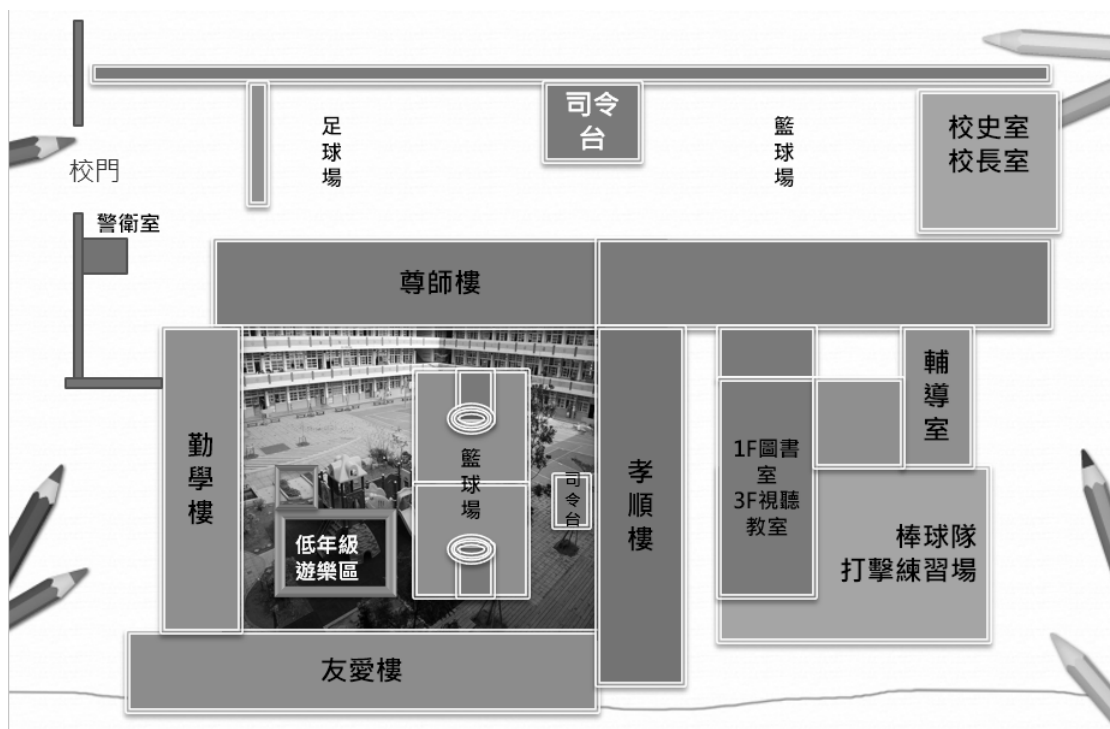
五年級：12 班、六年級：13 班

二、學生數：男 1115 人、女 886 人 合計 2001 人

三、教師數：119 人

四、職員數：6 人(人事主任、會計主任、幹事*2、
護理師*2)

五、技工：1 人



【教務處業務】

一、業務職掌

- (一) 教學組：課程計畫、教師課務、語文競賽、作業檢閱
- (二) 註冊組：學籍管理、獎助金申請、新生報到。
- (三) 設備組：教科書評選採購、閱讀推廣、教學設備管理。
- (四) 資訊組：資訊課程、資訊競賽、資訊環境建置及管理。

二、課程：

- (一) 依照十二年國教課綱實施，部定課程 20 節、校訂課程 3 節。
- (二) 部定課程：每週國語 6 節、數學 4 節、生活 6 節、本土語 1 節、健體 3 節。
- (三) 校訂課程：每週經品悅讀 1 節、國際溝通 1 節、生活實踐 1 節。
- (四) 一年級週一至週五，除週二上 7 節課，其餘 4 天上 4 節（半天）。

三、評量：一年級定期評量規劃如下：

- (一) 每學期舉行兩次定期考查一期中評量、期末評量。
- (二) 上學期期中評量進行國語注音符號學習評量。
- (三) 一、二年級定期考查科目為國語、數學兩科。

四、閱讀：本校推展閱讀深耕規劃如下：

- (一) 每週每班會安排一節閱讀指導課，並可至圖書館借閱 4 本書籍。
- (二) 除學校借閱書籍外，鼓勵透過學生卡至市立圖書館借閱書籍。

- (三) 上課期間早上 7:40-7:50 為全校晨光閱讀時間。
- (四) 推展兒童閱讀運動部分，透過閱讀認證頒發書香獎各獎項。
- (五) 上學期舉辦「剪報小達人」比賽，參加對象為三至六年級學生。
- (六) 下學期舉辦「閱讀人生系列活動」，包含繪本製作、讀書心得、演書比賽等。

五、語文競賽

- (一) 國語文競賽：包含演說、朗讀、說故事、寫字、字音字形、作文等競賽；一年級可參加說故事比賽。
- (二) 英語嘉年華：包含英語朗讀、英語說故事、英語讀者劇場、英語口水歌等競賽；一年級可參加英語朗讀比賽。

六、課後照顧班：每年 4 月辦理下學年度報名，並採抽籤方式辦理。

七、本學期教務處重要行事：

- (一) 113.09.02 一年級課後照顧班開課
- (二) 113.09.09~11.22 辦理「剪報小達人」比賽(三~六年級)
- (三) 113.11.05~06 期中評量(二~六年級)、注音符號學習評量
- (四) 113.12.02 公告「推動閱讀人生系列」辦法
- (五) 114.01.07~08 期末評量(一~六年級)
- (六) 114.01.20 休業式

【學務處業務】

一、業務職掌

- (一) 訓育組：慶典活動、藝文競賽、校外教學
- (二) 體育組：體育教學、體育競賽、社團活動
- (三) 生教組：學童安全、生活教育訓練、交通安全
- (四) 衛生組：衛生保健、健康促進、書包減重
- (五) 護理師 2 名：健康檢查、意外傷害及預防注射
- (六) 專任教練：棒球隊組訓比賽
- (七) 午餐執行秘書：午餐業務

二、上下學注意事項

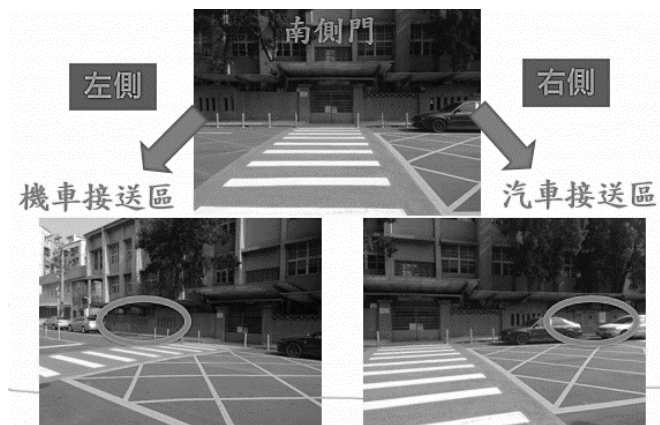
- (一) 上學時間：早上 7:10 至 7:40

放學時間(低年級)：星期一、三、四、五 12:40

星期二 15:30

此時段有導護老師及志工媽媽（爸爸）協助學童過馬路，請協助孩子養成自動起床，上學不遲到的好習慣。

- (二) 以機車接送時請務必給孩子戴安全帽。
- (三) 因正門忠勇街巷道狹窄，騎車或開車接送孩子的家長，請在南側校門口規劃的汽機車接送區範圍內接送孩子。



- (四) 抵達接送區時請務必順向停車，勿橫越雙黃線、逆向行駛或任意迴轉，開車門時務必注意後方來車以二段式開啟車門。
- (五) 南側門兩側(東勇二路)，交通局新增「限時停車格」，請接送的家長留意，學校上放學時段，車格不可停放車輛，應依照學校上放學規畫(上述第三項)，汽、機車僅能臨停供孩子上下車。



- (六) 建議停車於接送區 30~50 公尺距離外，一方面易於停車，另一方面可以陪孩子走一小段路，既不擁擠又安全，還能建立親子關係，也是很好的選擇！
- (七) 學校為增進學生上下學行的安全，避免校門壅塞，將汽機車接送區規劃於南側(東勇二路)校門口，建議欲陪同孩子步行上下學的家長，於正門兩側接送。
- (八) 非常歡迎各位新鮮人家長加入本校交通志工隊，一起來守護孩子們行的安全，陪我們的孩子一起成長。(交通志工報名請洽一生教組長陳經綸老師)

三、請假規定

需請假時請事前向導師告知，或主動以電話、聯絡簿等方式聯繫導師，以免老師擔心缺席學生的安危。

此外，如果沒有重要的事情，請盡量不要讓孩童請假，以養成守時及勤奮向學的好習慣，亦可避免孩子的學習受到影響。

四、午餐

新生開學當日起，全年級同步餐桶送餐，學生需自備餐碗、餐具。午餐廠商不提供新生餐具，請提早為孩子準備合適的餐具，建議準備三件式不鏽鋼便當盒（內含便當盒＋隔熱碗＋湯匙，切勿使用分格式餐盤）。



五、服裝

上課請穿著學校規定二合一運動服(校服)，週三可著便服。
(週三如果有體育課請為孩子準備便於活動的服裝和鞋子)，**運動服(校服)學校無販售，請家長自行到以下列舉商店或其他有販售本校校服之商店購置。**

(一) 大春學生服電繡專賣店

地址： 334 桃園市八德區信義街 16 之 23 號 45 號

大滷菜市場營業時間：周一至周日 0800-18:00

電話： 03-36336820

(二) 衣學院電繡學號

地址： 334 桃園市八德區忠誠街 16 號

營業時間：周一至周日 0800-20:00

電話： 03-3647782

六、校園防疫措施

因應防疫相關規定，目前依桃園市教育局公文進行校園防疫措施，請做好健康自主管理，倘若有生病、發燒或感冒者，建議在家休息，落實生病不上班、不上課原則，亦可避免孩子在抵抗力弱的狀況下再接觸其他病菌。

七、課後社團活動

學校社團活動豐富多元，桌球、太鼓、舞蹈、足球、圍棋、書法社、合唱團…等，讓孩子的童年時光更加多采多姿。社團報名簡章會於開學後發下，如欲參加社團報名請詳閱表上說明。

八、生活小提醒

- (一) 培養孩子早睡早起的習慣，也期望您能為孩子準備營養的早餐，並盡量讓孩子在家用餐，為孩子一天的學習作最好的準備。
- (二) 請家長經常為孩子修剪指甲，並為孩子準備一包抽取式面紙、酒精擦(防疫消毒用)、水壺、水杯及牙刷(配合午餐餐後潔牙)。
- (三) 學生可能需要上下樓梯，為學生安全考量，不建議使用拉輪式書包，以輕便和舒適的雙肩包為宜。
- (四) 為了孩子安全，雨天應為孩子準備長度適宜的鮮豔雨衣，盡量避免使用雨傘。



- (五) 孩子年紀還小，若無必要請不要讓他們帶錢或貴重物品到校，如有需要請事先和導師聯繫說明用途。(行動載具需向學校申請同意)
- (六) 請家長於開學日當天務必確認孩子確實了解放學回家的路隊及路線(安親班／課照班／前門／南側門)，以利親師掌握孩子放學動向。
- (七) 若家長上課期間臨時有事需聯繫導師，勿直接撥打導師手機或傳送訊息，請撥打學務處電話(03-3622017 分機312)，由學務處轉知導師即可。
- (八) 試著讓孩子建立自主及獨立完成生活事務的能力，例如指導孩子能自己穿脫衣物(含雨衣)或是訓練孩子服藥自理能力。
- (九) 手機及平板電腦使用普及化，建議與孩子建立 3C 產品的使用共識，務必掌控孩子的使用時間，低年級學童的使用時間應不超過每週 3 小時或每日 30 分鐘為宜，也建議家中 3C 產品使用宜在家中的公共區域，避免放在孩子的房間。
- (十) 培養孩子為自己負責以及要成為獨立少年的觀念，建立與人相處與團隊合作的包容態度，讓孩子能融入群體、快樂學習。
- (十一) 配合教育局宣導項目，提醒從事戲水活動務必注意各項防範與注意事項，方能充分享受戶外活動之樂趣，減少意外事件發生。可參閱學生水域運動安全網「新版防溺 10 招」宣導短片：
<https://watersafety.sa.gov.tw>



(十二) 教育部國教署建置「學生申訴及再申訴專區」，提供申訴管道，網址如下：

<https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/StudentAffairs/54/2>)

(十三) 學校致力建構和諧關懷的校園情境，營造平等尊重的友善校園，杜絕校園霸凌有賴我們一同努力。若家長想進一步了解，可參閱教育部《校園霸凌知多少？家長手冊》。

<https://bully.moe.edu.tw/news/125?type=&page=3>

【總務處業務】

一、業務職掌

- (一) 事務組：校舍管理維護、設備修繕、公共安全檢查。
- (二) 出納組：各項費用出納事宜。
- (三) 文書組：公文收發及保管。
- (四) 幹事：財產及物品帳管理。

二、校園硬體環境之定期清潔及安全檢查

- (一) 定期消毒，寒暑假開學前後。不定期進行環境消毒，每學期大約 1~2 次，季節交替時視需要增加次數。
- (二) 學校水塔清洗及飲水機清潔與保養，皆有定期維護並實施水質檢測，提供親師生乾淨安全的飲用水。
- (三) 每年均依政府規定辦理消防簽證及建築物安全檢查。

三、校園門禁管理部分

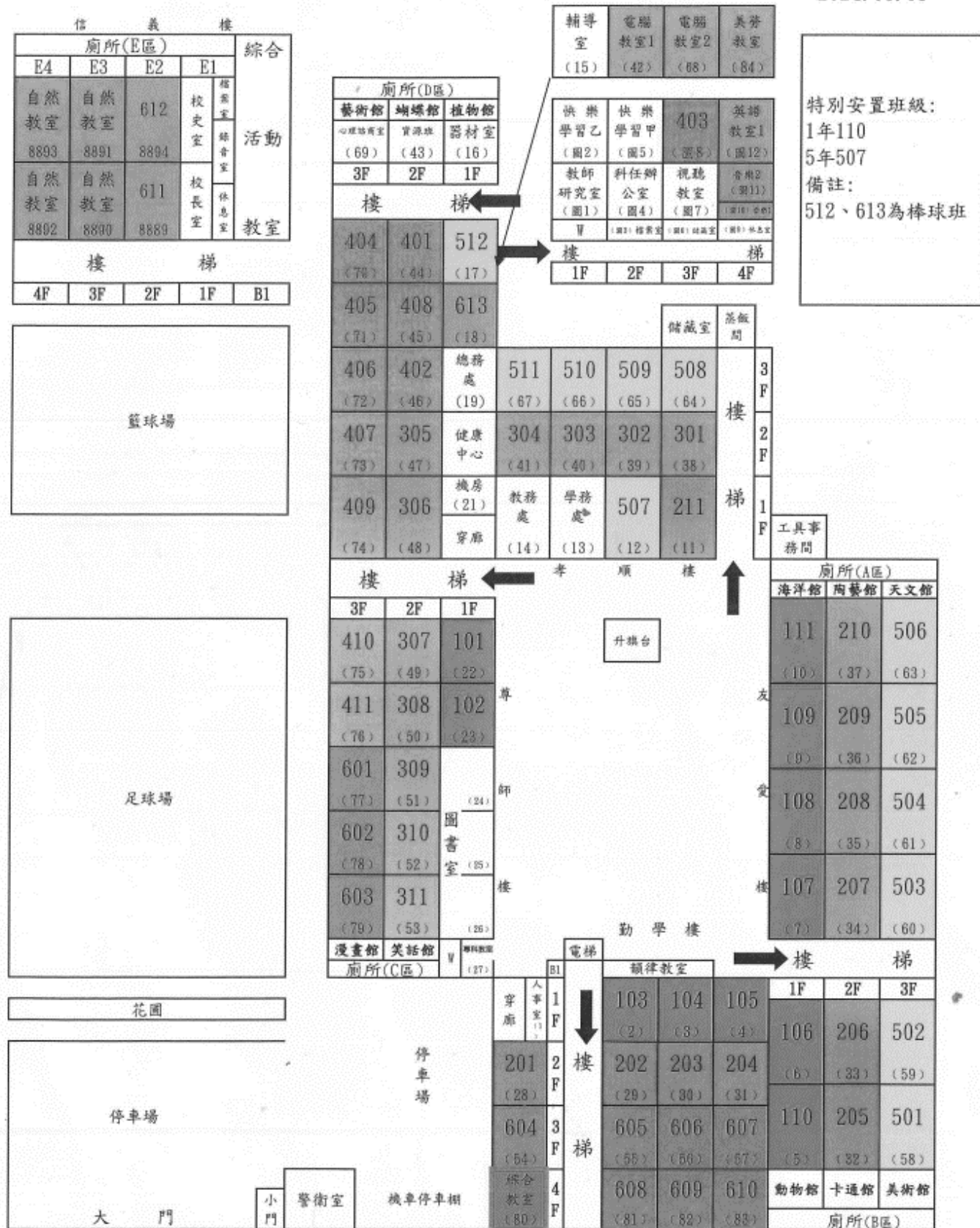
- (一) 學生上學期間，不開放家長進入校園；來訪賓客及廠商，需至警衛室換證，並佩帶識別證，以利門禁的管理。
- (二) 餐盒及文具用品如需遞送，請書寫完整的班級、姓名放置於警衛室前的置物檯；下課時間警衛會通知班級學生自行到警衛室領取。
- (三) 學生事病假須離校時，務必填具離校證明，並交由警衛確認後，始可離校。
- (四) 後校門僅提供教職員停車及出入，上下學期間請貴家長避免帶孩子由後門進入校園。

三、其他宣達事項

- (一) 學校未開辦合作社，家長須於上學前協助學生備妥各項學用品。
- (二) 約於開學後第 2 至 3 週會發「註冊單繳費單」，請於繳費期限內至便利商店或玉山銀行等地點辦理繳費，繳費單上有詳細繳費方式及內容說明。
- (三) 學校備有 50 台飲水機，如逢盛夏酷暑，學校飲水機飲用水如不敷飲用，建議家長可讓孩子自備輕便水壺或水杯，先自行帶水到校，不建議家長讓孩子帶空瓶到校。

桃園市八德區大勇國民小學113學年度教室位置平面圖

2024. 08. 05



【輔導室業務】

一、業務職掌

- (一) 輔導組：輔導工作計畫、輔導個案管理、學習扶助。
- (二) 資料組：輔導資料及刊物管理、測驗實施、志工業務。
- (三) 特教組：身心障礙學生個別化教育計畫、特殊教育推行委員會執行、特教宣導。
- (四) 專任輔導教師 2 人：初級預防宣導、個別及小團體輔導。
- (五) 專任專業輔導人員（諮商心理師）：個別輔導、專業諮詢
- (六) 資源班教師：本校設有資源班 2 班及 4 位資源班教師。

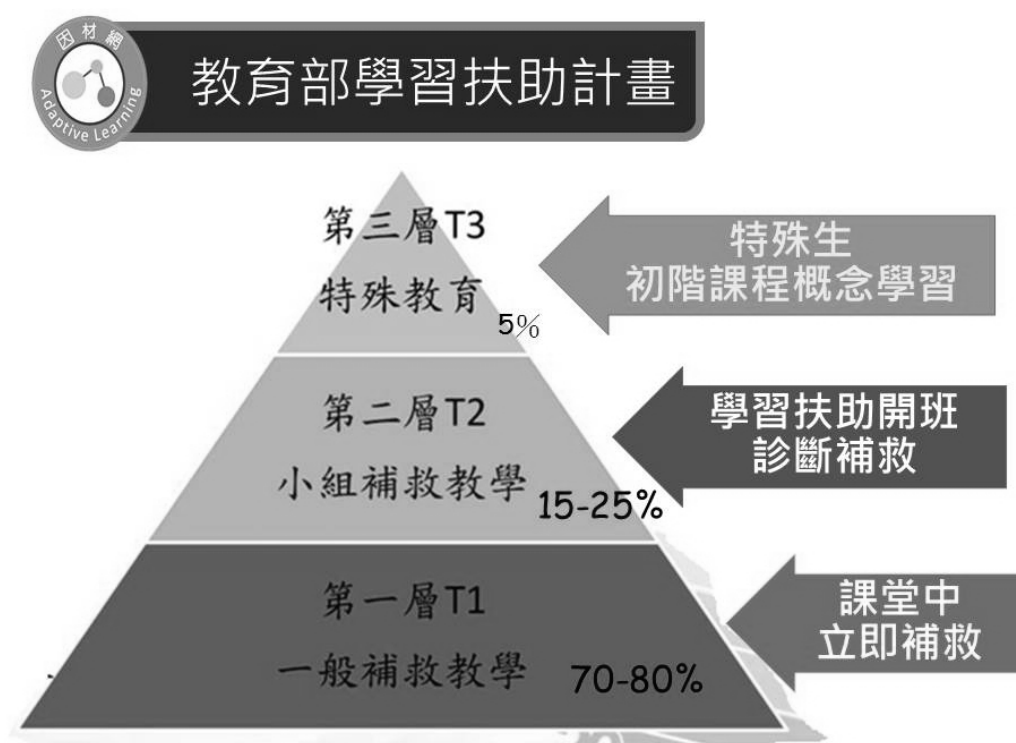
二、本學期重要行事

- (一)「成人暨外籍配偶基本教育研習班」於 113 年 9 月 18 日
 - (一)每週一、三、五開班，歡迎踴躍報名參加。
- (二)輔導室刊物一星兒傳說，將於每年 1 月、4 月、6 月、11 月出刊，歡迎家長指導學生配合相關主題投稿，稿件如獲錄取，學生可獲稿費獎勵哦！
- (三)每年 11 月為特教宣導月，輔導室將規劃各項認識特教的活動，歡迎您與孩子一同參加，進一步了解我們週遭的特教學生，有「愛」才會無「礙」！

三、輔導相關宣導事項

- (一)桃園市中小學「學習扶助」資源說明：教育部自民國 95 年開始推動「攜手計畫課後扶助方案」，配合 12 年國民基本教育，鞏固學生基本學力，扶助每一位學習低成就學生，並追蹤補救教學受輔學生的學習成效。民國一百年更全面推動補救教學篩選及成長測驗，以標準化評量系統

篩選需被補救教學的弱勢低成就學生，並以個案列管，每年進行 1 次成長測驗及 1 次篩選測驗，追蹤補救教學的學習進展狀況。「學習扶助」為鞏固我國學生基本學力之基礎工程，教育部從學生起點行為篩選診斷、學習內容、教材、教學人員專業增能、學習扶助實施方式、學生學習成效檢核、督導機制及法規均做了全盤規劃，期所有教學人員、學生、家長能配合推動，讓孩子的學習腳步不再延遲。為了及早且即時施以學習扶助，弭平學力落差，本校特開設四期學習扶助專班(暑假班、第一學期課後班、寒假班及第二學期課後班)，每班皆不超過 12 人，且所有課程皆免費，希望家長們能多多善用此資源，讓孩子即時縮短與同儕的學習成就差距、及早穩固基礎學科的學力，順利找回自己的學習節奏、興趣與自信。



(二) 小一新生入學後，有些學生可能會慢慢發現有下列狀況，您可參考這些特教生可能的特質。

疑似智能問題的特徵	
語言方面	1. 語言發展遲緩，並伴隨有說話常的現象。 2. 語言理解及表達較不佳，口語發展緩慢，字彙有限，文法使用常發生錯誤，以致於常出現人際溝通困難。
學習方面	1. 學習速度及反應較同年齡兒童緩慢，回憶與類化困難、缺乏想像力。 2. 注意力不易集中、持久，有短期記憶的問題。 3. 對老師交代的事項常因不了解而無法順利完成。
人格特質	1. 較僵化、缺乏彈性。對於自我與環境界限辨認困難，常不喜愛自己的身體，對別人反應模糊，面無表情。 2. 常常經驗到失敗，自己會感到無能、退縮。對失敗的預期高，有較高的焦慮，使用防衛機制比同儕強烈。
生活適應及行為	1. 表情或眼神呆滯，知動協調能力不佳，動作遲緩，體能、健康狀況普遍比一般正常兒童不佳。 2. 對日常生活自理、事務處理、時間觀念，均落後同儕。 3. 較難融入團體的遊戲，常跟在別人後面或受人指使。 4. 較常被孤立或受到冷落，常與年幼的友伴遊玩。

疑似學習問題的特徵	
一般學習能力	1. 平時看似聰明，與一般學生無異。 2. 學習速度慢學習速度慢（明顯比同儕慢明顯比同儕慢）。 3. 注意力的問題，如不容易持續專心進行活動注意力的問題，如不容易持續專心進行活動。 4. 記憶力的問題，如常記不住老師或父母交代的事情。 5. 理解能力的問題，如弄不清楚抽象或較複雜的符號或詞彙。 6. 組織力的問題，如說話或做事顯得凌亂，沒有重點與組織。
學前學習表現	1. 聽話理解能力的問題，常抓不到老師或同學說話的重點。 2. 不喜歡聽人家說話或講解，聽課比自己學習更不專心。 3. 在學校幾乎不說話。 4. 口語表達能力不佳，無法和老師或同學溝通。 5. 說話不清楚，一般人不容易聽得懂。 6. 不會注音符號。 7. 不會認字，或會認讀的字很少（比一般同學少很多）。 8. 仿寫或寫字困難。 9. 不會口語或實物一對一的數數。
學前生活適應	1. 經常忘記上課需要帶的東西。 2. 經常遺失個人物，東西散亂，不會保管。 3. 參與各項活動的反應及動作比一般同學慢。 4. 對人際互動的判常有錯誤，容易造成衝突。 5. 動作笨拙奇怪或方向顛倒、緩慢，平衡感不佳。

（三）本校有關「身心障礙學生」、「學習障礙與情緒障礙學生」鑑定與安置於每學期依公文期程辦理，請家長注意公告時間。

(四) 國民小學的輔導機制分為以下三種：

1. 初級預防：由導師深入了解學生身心狀態，給予適時適當之協助。
2. 二級介入：輔導室整合學校輔導人力資源(專輔教師)，發揮教育愛，給予更多的關懷、協助。學校有諮商室和遊戲治療教材，以協助學生晤談和諮商之進行。
3. 三級轉介：嚴重心理問題之個案，需求助於專業人士者(心理師)，轉介學生學諮中心或接受其他專業服務。

輔導室目前有二位專任輔導老師及駐校專輔人員一名(諮商心理師)，依個別學生需求進行小團體輔導、個別輔導。家長如有關於學生之學習輔導方面問題亦可提供諮詢，校內分機如下：3622017 轉 618

此外，【附件一】則提供「**全國性家庭支持服務諮詢專線**」讓您參考。

(五) 提供適合兒童學習與成長的教育環境，是家長與學校共同的心願與責任，除了本校全體教職員工必須全心投入教育工作外，如果沒有家長的熱心參與協助，學校教育功能就無充分發揮。本校目前志工服務分成下列幾組：

- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| 1. 交通志工 | 2. 北管志工 | 3. 校園環境志工 |
| 4. 環保志工 | 5. 圖書志工 | 6. 晨光說故事志工 |
| 7. 語文訓練志工 | 8. 晨間輔導志工 | 9. 健康中心志工 |
| 10. 棒球隊志工 | 11. 事務組志工 | |

為了提供孩子更多的服務與照顧 我們期盼您能付出關懷

與熱誠，撥冗參加志工服務隊的行列，使我們的團隊更壯大。開學後將進行志工意願調查，歡迎各位家長加入大勇志工團隊！

(五)為了降低家長和孩子對於國小生活的憂慮，輔導室今年特別錄製了【大勇第一天～大勇老師給新生家長的 10 個 Q&A】Podcast 節目，由本校最有經驗的低年級導師，一次解答小一新生與家長最容易遇到的困難與問題！建議每位家長都能收聽，請從本校官網首頁（<https://www.typs.tyc.edu.tw/>）右側【大勇國小官方 podcast 頻道】進入，或掃描下方 QR 碼進入。

另外也提供「小一新鮮人不慌亂的 7 個準備」一文如后【附件二】，讓您了解小學和幼稚園的不同、孩子入學前的準備事項、應具有的能力及開學後您應注意的事項。我們深深期望老師的這份用心能夠幫助您和小寶貝儘早適應國小新生活，天天快快樂樂的出門，開開心心的回家！



大勇國小官方 podcast 頻道

(六) 教育部為倡導家庭世代互動共學，喚起各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，自 99 年起推動「祖父母節」，並自 100 年起將每年 8 月第 4 個星期日訂定為「祖父母節」。目前高齡化的社會中，為建立國民敬老之觀念，期待藉由「祖父母節」的推動，促進世代之間的融合及拉近距離，並重溫祖父母帶給我們關愛與溫馨，全家共渡這個有意義的節日。全國歡慶祖父母節活動請至「教育部樂齡學習網」(網址：<https://moe.senioredu.moe.gov.tw/>) 及「教育部家庭教育資源網」(網址：<https://familyedu.moe.gov.tw/>)查詢。



教育部樂齡學習網



教育部家庭教育資源網



桃園市家庭教育中心

附件一：全國性家庭支持服務諮詢專線一覽表

提供機關(構) /團體名稱	專線名稱	專線電話	服務時間	服務項目
直轄市 縣(市) 家庭教育中心	家庭教育 諮詢專線	412-8185 (手機加 02)	週一至週六 上午 09:00~12:00 下午 14:00~17:00 週一至週五 晚間 08:00~21:00	家庭問題、婚姻溝通 兩性交往、自我調適 親子關係 人際關係或溝通問題
教育部 國民及學前 教育署	特教免費 諮詢專線	0800-258-880	週一至週五 上午 08:00~12:00 下午 13:30~17:30	高中職以下身心障礙 學生的教育相關問題
衛生福利部	113 保護專線	電話直撥 113	24 小時全年無休	由專業社工人員於線上提供家 庭暴力、兒童及少年保護、性 侵害及性騷擾等四種類型之危 機處遇、電話諮詢及個案轉介 等單一窗口受理服務
	安心專線	0800-788-995	全年無休	提供 24 小時電話關懷、諮詢
	男性關 懷專線	0800-013-999	全年無休；上午 9 時 至下午 11 時	提供男性 情緒抒發、支持與諮詢
衛生福利部社 會及家庭署	全國未成年 未婚懷孕諮 詢專線	0800-257085 (愛我， 請你幫我)	24 小時	相關服務之諮詢與協 助、資源連結及轉介
	家庭照顧者 諮詢專線	0800-580097 (我幫您， 您休息)	週一至週五上午 9 時 至下午 5 時	提供家庭照顧者個別或家庭協 談、輔導諮商、轉介福利資源
財團法人 張老師基金會	1980 輔導專線	電話直撥 1980	週一至週六 上午 09:00~12:00 下午 14:00~17:00 晚間 18:30~21:30 週日 上午 09:00~12:00 下午 14:00~17:00	家庭問題、人際關係問題 感情問題、學習問題 職業問題、性問題 自我與人生觀問題 危機問題
社團法人 國際生命線 台灣總會	1995 協談 輔導專線	1995 (市話和手機 均可直播)	24 小時	協談輔導、自殺防治 危機處理
內政部移民署	外來人士在 臺生活諮詢 服務熱線	0800-024-111	不同語種各 有服務時間	提供外來人士在臺生活需求及 生活適應方面之諮詢服務

附件二：

小一新鮮人不慌亂的 7 個準備

（文章摘要自 2018.08 小行星幼兒誌 27 期，作者：邱紹雯）

從幼兒園跨入小學，將是孩子面臨生活大轉變的開始，生活、學習都必須進行調整…。看著家中的小寶貝，從幾年前剛進幼兒園時哭哭啼啼的模樣，如今即將告別幼兒園，成為小一新生，內心欣慰孩子「長大了」的同時，相信不免也掛著幾分憂心。

從備受師長照顧的幼兒園，到生活能力與學習能力並重的小一，對 6 歲左右的孩子來說，無疑是一場「震撼教育」。國小和幼兒園因著外在環境、生活作息、教室規範上的諸多改變，考驗著孩子對新生活的適應能力。從現在開始，家長不妨提早帶著孩子做好身心的充分準備、調整生活作息，可以幫助他們更快融入新生活。

【準備 1：建立早睡早起規律作息】

小學與幼兒園最大的差別，首當其衝就是上課的時間。小學上課時間較早，各校大多要求 7 點 50 分前（甚至更早）就必須進校門。建議家長要嚴格執行早睡早起，讓孩子養成規律的生活習慣，入學準備就成功了一半。

☆小方法：讓孩子自己制定作息時間表

在建立規律作息上，家長可以與孩子一同制定「作息時間表」，陪孩子思考：每天晚上有多少事情必須完成？做這些事需花多少時間？讓孩子自己制定時間表，達到早睡早起目的。幫助孩子重新設定生理時鐘，最有效的方式莫過於父母以身作則。晚上至少 9 點半前關掉電視、電腦、熄燈，準時跟孩子一起就寢；早上比到校時

間提前 1 個小時起床，親子一同好好享用優質早餐，讓學習有好的開始。

【準備 2：生活自理能力最重要】

小學老師不會像幼兒園老師會餵飯、提醒喝水、提醒上廁所，孩子最重要必須具備基本的生活自理能力，才有可能進入到好好學習。從書包和書桌整理，到衣著整齊清潔，都是小一學生在學校必須面對的「生活功課」，父母在家應把練習機會還給孩子。包括回家把便當盒拿出來清洗、聯絡簿拿出來給父母簽名、準備上課該帶的物品等，這些都是孩子的責任，而不是父母的。上小學後，孩子會有自己的課桌椅與置物櫃，甚至會有負責打掃的區域，家長在家也可先行「特訓」，讓孩子分擔家務就是最好的學習機會，包括練習拿掃把的角度與力道，才不至於掃地變成「揮掃把」，或練習扭乾溼抹布，清潔課桌椅就能游刃有餘。

☆小方法：和孩子一起整理書櫃

請孩子自己整理家中書架，根據不同出版社的書籍、繪本做分類，一目了然，開學後他就比較能夠掌握教室內書包、置物櫃的整潔，不至於塞成一團亂。

【準備 3：練習上蹲式廁所】

幼兒園的馬桶是坐式的，廁所裡就有衛生紙，但小學的廁所多是蹲式的，而且廁所裡不一定會提供衛生紙。所以父母要教會孩子如何蹲著上廁所，並提醒孩子上廁所要帶衛生紙。如果忽略這部分，很多新生光是上廁所都會遇到不少困難或窘境。

☆小方法：先利用公眾場所蹲式廁所練習

利用帶孩子到公眾場所或搭乘捷運時，練習「蹲廁所」。有些孩子怕踩空，家長一開始可以幫忙稍微扶著屁股，藉機指導孩子如何放好雙腳、抓好角度與方向，掌握最佳「噓噓」與「嗯嗯」位置，並示範如何才不會弄髒地面與衣褲。

【準備 4：大手牽小手，認識新環境並建立環境熟悉度】

家長可以利用假日造訪校園，帶孩子認識新的學校環境，包括一年級教室、廁所、遊樂器材區等最常使用的場所。

☆小方法：邊逛校園邊帶入國小規範

帶孩子熟悉校園環境時，就可以一邊帶入國小不同的規範，例如：進教室不用脫鞋子，即使覺得熱也不可以在上課中把鞋子脫掉；午睡是趴著睡覺，沒辦法躺下來。

【準備 5：練習等待與專注】

幼兒園到小學，也是從「立即獲得」到「學習等待」的過程。幼兒園有多位老師一起照顧，較能周全顧及每個孩子的情緒；但小學每班通常僅 1 位老師掌控，孩子必須學習有耐性的等待老師幫忙。

☆小方法：從專心坐在座位 10 分鐘開始練習

父母可每天花 10 分鐘，讓孩子練習「坐在座位上，做自己喜歡的事」，數週後漸次增加至 20 分鐘，至少以 30 分鐘為目標。

【準備 6：建立上下課的「時間感」】

小學的作息是以鐘聲做為最高的指導原則，上課了，聽到鐘聲要自己回到教室，這和幼兒園多數靠老師提醒孩子上課很不同。剛

上小學的新生常對下課 10 或 20 分鐘是多長，沒有概念，常有小朋友下課一出去玩就不知道要回來，或是上廁所很久才回教室。

☆小方法：帶孩子測試從遊樂場走回教室的時間

父母可以協助孩子建立上下課的「時間感」，讓孩子弄清楚「15 分鐘」實際上是多久。最好的方法不是買個手錶了事，而是在孩子確定教室後，實際帶孩子在校園走一遍，了解最近的廁所在哪裡，來回大概要多久？遊樂場最遠可以去到哪裡，上課打鐘才來得及回教室？

【準備 7：教孩子聽懂「小學老師說」】

國小教室的「規範和內涵」和幼兒園有很大的不同，父母要讓孩子知道教室規矩和幼兒園的差異，了解原來小學老師的規定是這樣，老師是這個意思，可以更快幫助孩子適應新生活。

☆小方法：舉實例向孩子說明

國小老師對「專心」的定義和幼兒園老師不一樣。幼兒園老師所謂的專心是指孩子能熱切投入在自己做的事情上；但對國小老師來說，專心的意思是要孩子留意老師的指令。因此，當國小老師說「請你專心」，他的意思不是叫你認真做自己的事，而是要「眼睛看老師、嘴巴閉起來、其他東西收起來、不要管別人」。孩子有了這一層了解，許多原本在幼兒園表現出色、備受肯定的孩子，就不至於在上小學後，被老師認為愛現、話多、不專心或雞婆。此外，小一每週有 1 天全天課，會在學校吃午餐，要告訴孩子，幼兒園老師說「指針指到○○要吃完」，意思只是把飯吃完；但同樣的話，國小老師的意思是把飯吃完並收拾完，因此必須提早吃完、快快收好餐袋，在老師要求的時間到時，已經可以準備午休或放學了。