

桃園市大勇國小 113 學年度【我是剪報小達人】比賽實施計畫

壹、依據：

- 一、桃園市 113 年度國民中小學推動「閱讀新桃園」閱讀教育計畫。
- 二、桃園市 113 年度推動讀報學校實施計畫。
- 三、本校 113 學年度推展【兒童閱讀運動】實施計畫。

貳、目的：

- 一、學生能透過報紙找出剪報主題及相關資料，並加以編輯與美化。
- 二、培養學生蒐集及統整資料的技巧，增進分類歸納的能力。
- 三、培養學生能有效掌握資訊，藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字的能力。
- 四、培養學生能體察社會脈動，探究多元面向思辨的議題與空間。
- 五、培養學生能透過國際新聞、世界觀點及文化介紹，拓展國際化視野。
- 六、提昇學生自主學習、創作思考的能力，延伸學習觸角與思考向度。

參、主辦單位：教務處

肆、參加對象：本校三～六年級學生。

伍、報名方式：填妥報名表併同剪報作品繳件即可。

陸、收件時間：至 **113 年 11 月 22 日 16:00** 止。

柒、收件地點：教務處設備組

捌、格式規定說明：

- 一、資料來源：建議以國語日報為主，其他刊物雜誌亦可，惟內容須符合孩童身心發展，適合學童閱讀。
- 二、主題：不拘，請依個人閱讀喜好及興趣自由訂定。
- 三、用紙規格：8 開（圖畫紙、粉彩紙、書面紙等均可）至少 1 張，超出 1 張者請自行裝訂牢固，若有規格不符者不予參賽。
- 四、剪輯文章／報導：**至少 1 則，須註明資料來源、報別、版序及日期**等。
- 五、文字說明：**中年級 200 字以上，高年級 300 字以上**，請參賽者自由發揮。
例如：說明剪報主題、蒐集動機、剪報主題附帶延伸的調查或實踐行動及紀錄，或是與剪報主題有關的思考、心得、結論等均可。
- 六、版面設計：依主題作適當的版面設計及搭配插圖，紙張正反面均可設計。
- 七、建議步驟：**設定主題→蒐集／剪貼報紙→文字說明→美化版面→填寫報名表→送件至教務處設備組。**
- 八、參考資訊：可至國語日報網站或自行搜尋關鍵字參閱。

玖、注意事項：

- 一、每份作品僅能由一人代表參賽。**每班作品至多 4 件，至少 1 件。**
- 二、作品不得署名或加註參賽者之班級及姓名，參賽者資料請註明在報名表上。
- 三、作品若有抄襲或非參賽者親自製作者，一經查實，取消其參賽資格；若有得獎者，需退回獎狀及相關獎勵。
- 四、**每班交件數量至多 4 件，至少 1 件**，建議各班級以優秀作品參加比賽。
若各年級交件數量過低時，將以合併至相關組別方式辦理。
- 五、剪報著重於主題選擇、資料蒐集、內容規劃以及心得省思或應用、提問。
- 六、心得省思或應用、提問著重於閱讀後之學習收穫、印象深刻與值得思考之處。

拾、評分標準：

- 一、剪報題材：20%
- 二、心得內容：60%
- 三、創意設計：20%

拾壹、獎勵：原則上各組錄取特優 2 名，優選 4 名，佳作 4 名（得獎名額依實際報名情形酌予錄取，**最多不超過 6 位**），並依「大勇國小學生榮譽制度獎勵辦法」給獎，以資鼓勵；但如參賽作品未達評審標準則依評審實際錄取為主。

拾貳、經費：由本校相關經費核實支應。

拾參、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

** 附上國語日報連結: <https://www.mdnkids.com/category.asp?channel=6>