**「114年健康體育暑期樂趣體適能育樂營┘**

1. 依據：
2. 教育部體適能健康促進方案。
3. 桃園市政府教育局114年3月17日桃教體字第1140023675號函辦理。
4. 活動主旨：藉體適能活動培養學生對運動的興趣、增進體適能，並學習基礎運動技巧、團隊合作及運動家精神，有助於磨練出正向的人格特質。
5. 辦理單位：
6. 指導單位：桃園市政府
7. 主辦單位：桃園市政府教育局
8. 承辦單位：桃園市八德區大勇國民小學
9. 辦理時間：
10. 第一梯次：7/21(一)9:00~12:00 、7/22(二)9:00~12:00
11. 第二梯次：7/21(一)13:00~16:00、7/22(二)13:00~16:00
12. 第三梯次：7/23(三) 9:00~16:00
13. 活動地點：電腦教室二、體育場、室內打擊場
14. 辦理方式：
15. 營隊名稱：VR動滋動
16. 活動內容：使用數位工具(手機+手錶)紀錄自己的活動已經是日常生活的一部分，也有看著手機的影片運動的APP，但您知道用VR也可以運動(拳擊、有氧、球類運動等，多不勝數)，也可以利用VR內建的APP計算你消耗了多少卡路里，透過營隊可以學習到未來的科技結合運動的經驗，對於將運動科學化，數據化，有更深一層的體驗。不要再坐著滑手機，一起來用VR動滋動!
17. 活動核心：
18. 體適能：
19. 虛擬實境頭戴裝置：參與者使用VR頭戴裝置，進入虛擬運動場景。
20. 運動範圍：透過VR技術，實現各種形式的運動，包括但不限於：

拳擊運動、有氧運動、球類運動等。

1. 卡路里計算：利用VR內建的應用程式，計算參與者在虛擬運動中消耗的卡路里。
2. 未來科技體驗：活動中結合未來科技與運動，讓參與者體驗到科技與運動的結合之妙。
3. 樂趣化運動：
4. 身歷其境的虛擬運動體驗：透過VR技術，參與者可以身臨其境地體驗各種運動，如拳擊、有氧、球類運動等，讓運動變得更加有趣和生動。
5. 活動的互動性與趣味性：活動不僅提供了運動的樂趣，更融合了數位科技與運動的趣味性，激發參與者的興趣，讓他們能夠更積極地參與運動。
6. 亮點元素：運動科技、健康促進。
7. 參加對象：桃園市各國民小學學生一梯次15名，共45名(設備數量限制)（限3梯次，每梯次15人為上限），每人僅限報名一梯次，不得重複報名。
8. 報名方式：採網路報名，報名網址 <https://web.sfes.tyc.edu.tw/TYCFUN/>
9. 預期效益：

1.促進健康生活。

2.提高運動動機。

3.促進社交互動。

4.增強科技應用能力。

1. 經費來源：由教育局編列預算支應，使用經費如經費概算表，免向學生收費。
2. 獎勵：承辦學校相關工作人員，依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定辦理敘獎。
3. 本計畫陳 市府教育局核可後實施，修正時亦同。

承辦人: 單位主管: 校長:

【附件1】活動流程表

梯次一: VR動滋動(VR籃球)

日期：7/21(一)9:00~12:00 ~ 7/22(二)9:00~12:00(兩個半天)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | | | 主題 | 活動內容摘要 | 師資 | 備註 |
| 7/21(一) | 8:50~9:00 | | 報到 | | | |
| 9:00~9:50 | | 虛擬世界給我們帶來的影響 | 虛擬世界改變娛樂、學習和社交方式，提供身臨其境體驗，促進互動和合作，深刻影響我們的生活與文化。 | 講師：台北市仁愛國中-楊昌珣老師  助教：徐世寰  、戴彥綸、徐世華 |  |
| 9:50~10:00 | | 休息 |  |
| 10:00~10:50 | | 虛擬世界籃球技能訓練 | 活動1：VR籃球動作示範與理解：學生穿戴VR頭盔，在虛擬世界中觀看多角度的籃球動作示範，以加深對技巧的理解 |
| 10:50~11:00 | | 休息 |  |
| 11:00~11:50 | | 虛擬與真實世界體育競賽 | 互動式動作練習與反饋：學生利用行動載具拍攝練習動作，在老師即時反饋下進行動作改進，提高學習效率，並離開虛擬世界到真實世界練習 |
| 11:50~12:00 | | 放學 | | | |
| 7/22(二) | 8:50~9:00 | | 報到 | | | |
| 9:00~9:50 | | 突破傳統的運動技能學習 | 虛擬世界手部精細動作訓練：利用VR技術進行手部精細動作訓練，例如球的持握和投籃手勢的練習，以提高技術細節的掌握度 | 講師：台北市仁愛國中-楊昌珣老師  助教：徐世寰  、戴彥綸、徐世華 |  |
| 9:50~10:00 | | 休息 |  |
| 10:00~10:50 | | 互動式動作練習與反饋 | 學生利用行動載具拍攝練習動作，在老師即時反饋下進行動作改進，提高學習效率。 |
| 10:50~11:00 | | 休息 |  |
| 11:00~11:50 | | 故事性體育教學體驗 | 透過故事性的教學方式，讓學生深入體驗創新科技帶來的運動教學新體驗，激發對運動的興趣與熱情 |
|  | | 11:50~12:00 | 放學 | | | |

梯次二: VR動滋動(VR棒球)

日期： 7/21(一)13:00~16:00 ~ 7/22(二)13:00~16:00(兩個半天)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | | 主題 | 活動內容摘要 | 師資 | 備註 |
| 7/21(一) | 12:50~13:00 | 報到 |  | 講師：台北市仁愛國中-楊昌珣老師  助教：徐世寰  、戴彥綸、徐世華 |  |
| 13:00~13:50 | 虛擬世界給我們帶來的影響 | 虛擬世界改變娛樂、學習和社交方式，提供身臨其境體驗，促進互動和合作，深刻影響我們的生活與文化。 |
| 13:50~114:00 | 休息 |  |
| 14:00~14:50 | 虛擬世界棒球技能訓練 | 活動1：VR棒球動作示範與理解：學生穿戴VR頭盔，在虛擬世界中觀看多角度的棒球動作示範，以加深對技巧的理解 |
| 14:50~15:00 | 休息 |  |
| 15:00~15:50 | 虛擬與真實世界體育競賽 | 互動式動作練習與反饋：學生利用行動載具拍攝練習動作，在老師即時反饋下進行動作改進，提高學習效率，並離開虛擬世界到真實世界練習 |
| 15:50~16:00 | 放學 | | | |
| 7/22(二) | 12:50~13:00 | 報到 | | | |
| 13:00~13:50 | 突破傳統的運動技能學習 | 虛擬世界手部精細動作訓練：利用VR技術進行手部精細動作訓練，例如投手的投球和揮棒打擊動作的練習，以提高技術細節的掌握度 | 講師：台北市仁愛國中-楊昌珣老師  助教：徐世寰  、戴彥綸、徐世華 |  |
| 13:50~114:00 | 休息 |  |
| 14:00~14:50 | 互動式動作練習與反饋 | 學生利用行動載具拍攝練習動作，在老師即時反饋下進行動作改進，提高學習效率。 |
| 14:50~15:00 | 休息 |  |
| 15:00~15:50 | 故事性體育教學體驗 | 透過故事性的教學方式，讓學生深入體驗創新科技帶來的運動教學新體驗，激發對運動的興趣與熱情 |
| 15:50~16:00 | 放學 | | | |

梯次三: VR動滋動(VR樂樂棒)

日期：7/23(三)9:00~16:00(含午餐)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | | 主題 | 活動內容摘要 | 師資 | 備註 |
| 7/23(三) | 8:50~9:00 | 報到 | | | |
| 9:00~9:50 | 虛擬世界給我們帶來的影響 | 虛擬世界改變娛樂、學習和社交方式，提供身臨其境體驗，促進互動和合作，深刻影響我們的生活與文化。 | 講師：台北市仁愛國中-楊昌珣老師  助教：徐世寰  、戴彥綸、徐世華 |  |
| 9:50~10:00 | 休息 |  |
| 10:00~10:50 | 虛擬世界棒球技能訓練 | 活動1：VR棒球動作示範與理解：學生穿戴VR頭盔，在虛擬世界中觀看多角度的棒球動作示範，以加深對技巧的理解 |
| 10:50~11:00 | 休息 |  |
| 11:00~11:50 | 虛擬與真實世界體育競賽 | 互動式動作練習與反饋：學生利用行動載具拍攝練習動作，在老師即時反饋下進行動作改進，提高學習效率，並離開虛擬世界到真實世界練習 |
| 11:50~12:00 | 用餐 | | | |
| 7/23(三) | 12:50~13:00 | 報到 | | | |
| 13:00~13:50 | 突破傳統的運動技能學習 | 虛擬世界手部精細動作訓練：利用VR技術進行手部精細動作訓練，例如投手的投球和揮棒打擊動作的練習，以提高技術細節的掌握度 | 講師：台北市仁愛國中-楊昌珣老師  助教：徐世寰  、戴彥綸、徐世華 |  |
| 13:50~14:00 | 休息 |  |
| 14:00~14:50 | 互動式動作練習與反饋 | 學生利用行動載具拍攝練習動作，在老師即時反饋下進行動作改進，提高學習效率。 |
| 14:50~15:00 | 休息 |  |
| 15:00~15:50 | 故事性體育教學體驗 | 透過故事性的教學方式，讓學生深入體驗創新科技帶來的運動教學新體驗，激發對運動的興趣與熱情 |
| 15:50~16:00 | 放學 | | | |

註：辦理時間及課程內容可彈性調整，表格請自行增減。